



ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВНЦ РАН



ЮЖНЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЦ РАН



СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ»

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН -2022

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «НАУКА - ШКОЛЕ. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАУЧНОГО СТИЛЯ МЫШЛЕНИЯ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ЮМИ ВНЦ РАН и СКЦМИ ВНЦ РАН информируют, что **16 сентября 2022 г. в 17:00** состоится седьмое заседание Республиканского научно-практического ежемесячного семинара «**Наука - Школе. Математическое моделирование как метод формирования у учащихся научного стиля мышления**», проводимого в рамках совместного с СОРИПКРО и СОРО МРАУМ научно-образовательного проекта для учителей математики «**Владикавказский педагогический математический марафон - 2022**» (далее – ВПММ).

СОРУКОВОДИТЕЛИ СЕМИНАРА – к.пед.н. Абатурова В.С. (ЮМИ ВНЦ РАН, СКЦМИ ВНЦ РАН), к.пед.н. Исакова Л.С. (СОРИПКРО).

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

17:00 - 18:20. **Смирнов Е.И.** (д.пед.н., к.ф.-м.н., профессор, ЯГПУ имени К.Д.Ушинского, Ярославль). Тема доклада: «Готовность педагога к управлению обучающихся освоением сложных систем и знаний средствами математического и компьютерного моделирования».

18:20 - 19:00. Дискуссия.

ССЫЛКА НА ПОДКЛЮЧЕНИЕ К СЕМИНАРУ:

<https://us02web.zoom.us/j/84205388984?pwd=a0RMRXBVWVVeU5DL3FJM1F1ZS9iUT09>

Идентификатор конференции: **842 0538 8984**

Код доступа: **680293**

АННОТАЦИЯ: В ходе семинара будут представлены Концепция, модели и механизмы развития математического образования в регионах на основе адаптации современных достижений в науке, разработанная авторским коллективом под руководством д.пед.н., к.ф.-м.н., профессора Е.И.Смирнова, а также авторская программа повышения квалификации учителей математике по данной теме. Развитие креативности и самоорганизации обучающихся является в последние годы базовым трендом математического образования в школе и вузе в связи с необходимостью обработки больших объемов информации, изменчивостью и неопределенностью воздействия внешних факторов, возрастанием роли значимости компетенций в решении практико-ориентированных заданий. Творчество философов, психологов, педагогов показывают, что основным средством решения данных проблем в современном мире может являться преодоление

затруднений в исследовании обучающимися сложных систем и знаний на основе симбиоза математического и компьютерного моделирования (в том числе, современных достижений в математике, робототехнике, информационных и интеллектуальных системах). Педагогический опыт, теория и практика, запросы и вызовы реальной жизни показывают, что центральную роль в определении различных уровней успешности интеллектуального и личностного развития обучающихся (в том числе, формирования математической грамотности) играет готовность педагога к управлению процессом освоения сложных систем и знаний в математическом образовании. При этом ставится задача способности педагога к созданию насыщенной информационно-образовательной среды обучения математике за счет изменения содержания обучения математике в направлении освоения сложного знания и поддержки дистанционных сред и компьютерного моделирования. Предполагается на основе личностно-деятельностного, интегративного и синергетического подходов, разработки диагностических материалов кейс-тестов измерения профессиональных дефицитов педагогов определить критерии, особенности, содержание и структуру готовности управления процессами освоения обучающимися сложных систем и знаний с возможностью фундирования опыта личности и интерпретации методов математического и компьютерного моделирования.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКЛАДЧИКЕ: Смирнов Евгений Иванович – доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского, академик РАН, РАЕН и International Academy of Natural Science, Лауреат Премии Губернатора Ярославской области в области науки и техники, Почетный работник высшего профессионального образования. Автор более 20 монографий и 450 научных и научно-педагогических работ, в том числе, в издательстве Springer «Hausdorff Spectra in Functional Analysis». Е.И.Смирновым разработаны педагогические технологии наглядного моделирования, фундирования опыта личности, синергии математического образования в школе и вузе на основе адаптации современных достижений в науке, формирования функциональной грамотности на основе освоения сложного знания.

УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА: учителя математики, руководители методических объединений по математике, завучи школ, курирующие математику, преподаватели математики в ссузах и вузах, преподаватели кружков по математике, студенты, аспиранты, магистранты.

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА: ссылка на видеозапись семинара рассылается участникам после проведения семинара и соответствующей обработки видеофайла.

ИТОГИ УЧАСТИЯ В СЕМИНАРЕ: сертификат участника семинара рассылается по запросу в Оргкомитет на электронную почту.

СТРАНИЦА СЕМИНАРА НА САЙТЕ ЮМИ ВНЦ РАН:

<http://smath.ru/activities/seminars/science-school/>

СТРАНИЦА СЕМИНАРА НА САЙТЕ ВНЦ РАН: <https://vncran.ru/ru/life/branches/scientific-unit/nccmr/>

КОНТАКТЫ ОРГКОМИТЕТА: Агабалаева Ирина 8-918-829-26-98, vcnmo@yandex.ru