



Общероссийский математический портал

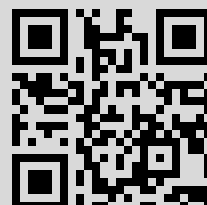
С. С. Кутателадзе, Талант и традиция (к 75-летию В. М. Тихомирова), *Владикавказ. матем. журн.*, 2010, том 12, номер 2, 81–82

Использование Общероссийского математического портала Math-Net.Ru подразумевает, что вы прочитали и согласны с пользовательским соглашением  
<http://www.mathnet.ru/rus/agreement>

Параметры загрузки:

IP: 31.47.151.169

11 декабря 2022 г., 16:55:41



ТАЛАНТ И ТРАДИЦИЯ  
(к 75-летию В. М. Тихомирова)

Бессмертен подвиг Евклида, составившего универсальную панораму античной математики. Традиции Евклида в XVIII веке подхватил Эйлер, учебники которого живы до наших дней. Выдающиеся образцы универсализма принадлежат XX веку. Коллективный проект Бурбаки соседствует в истории с удивительной самоотверженностью математических энциклопедистов Дьедонне, Ленга и Смирнова. Да Винчи, Роже, Вебстер — гиганты мировой культуры, прославившие свои народы. Подвиг Смирнова, продолжившего педагогическую традицию Эйлера в России, поставил его в ряд с Далем и Карамзиным.

Остроградский и Лузин стоят вровень по универсальности математики, представленной в творчестве их учеников. Традиции универсализма в России живы в отечественных математических школах и, прежде всего, в школе Колмогорова.

22 ноября 2009 г. — день 75-летия Владимира Михайловича Тихомирова, ученика и друга Колмогорова. Для лучших представителей русской науки характерен примат служения истине и отечеству. Тихомиров отдает весь свой незаурядный талант утверждению и продолжению этой традиции,

Талант есть у каждого, поэтому ни живость ума, ни бойкость пера признаками таланта не являются. Талант — не свойство индивидуума, а атрибут популяции. Отсюда отнюдь не следует, что человек вправе зарыть свой талант в землю. Талант бесконечно разнообразен и каждый обязан собственную толику таланта развивать и совершенствовать.

Редкий дар ученого — просветительство, т. е. способность понимать и пониманием делиться. Сколько в этом врожденного, а сколько приобретенного несущественно. Просветитель — всегда учитель, развивающий и использующий педагогические навыки во благо окружающих и будущих поколений.

Знать все невозможно, что рождает специализацию, профессионализм и невежество. Невежество — состояние оценочное, связанное с ранжированием знаний. Уникальные знания при этом явно уступают знаниям общезначимым. Впрочем определение ценности знаний — неблагоприятное занятие, зависящее от произвола обстоятельств и времени. Просветитель служит знаниям важным и полезным и всегда несет свет любви к людям.

Знания — предметы непростые. Общим местом стал примат обезличенных, объективизированных знаний, рождающих возможность их универсального применения. При этом часто забывают, что без человека науки нет. Есть и природа, есть и ее законы, да наших знаний о природе и об ее законах без человека нет. Без человека нет творчества.

Учитель должен передать как сами знания, так и механизмы и навыки их получения. Учитель — универсальный гуманист, мастер человеческого измерения науки.



Доброта и ответственность — редкие, обязывающие и временами тягостные свойства. Взяв их в спутники к математике, ставшей основой собственного универсального мировоззрения, Тихомиров остается верным и этому выбору, и наследию своего учителя.

Живые несут души своих предшественников. Традиции не умирают.

*С. С. Кутателадзе*