



ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РАН



СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЦЕНТР
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВНЦ РАН



ЮЖНЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ВНЦ РАН



СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ
ОТДЕЛЕНИЕ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ»



АНО ДО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

ВОРКШОП: «ТЕХНОЛОГИИ ИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЯ: ОБУЧАЕМ – ИССЛЕДУЕМ – ВНЕДРЯЕМ»

ПРОГРАММА ВОРКШОПА

29 ОКТЯБРЯ – 31 ОКТЯБРЯ 2026

16:00-18:00

ВЛАДИКАВКАЗ, ОНЛАЙН ФОРМАТ

29 октября 2026 г.

День 1. «От теории к практике»

Формат: методическая мастерская

Время	ФИО	Тема/Содержание	Аннотация
Модератор – к.пед.н. Абатурова Вера Сергеевна			
16:00-16:50	Спикер: Клейнер Игорь Евгеньевич – Ph.D, Senior Lecturer, Department of Data Science, HIT - Holon Institute of Technology (Израиль) Эксперт: Малова Ирина Евгеньевна – д.пед.н., профессор, ведущий научный сотрудник отдела функционального анализа ЮМИ ВНЦ РАН (г. Брянск)	Тема дня: «ИИ в практической деятельности учителя математики: от идеи до конспекта урока» Методический семинар: разбираемся в теории и подходах. Проблемные вопросы: 1) в каких ситуациях (с какими целями) можно использовать ИИ в работе учителя? 2) каковы способы использования ИИ в этих ситуациях (инструменты, технологии и др.) 3) каковы критерии оценивания результатов ИИ?	Цель: сформировать практические умения применять ИИ на этапе проектирования урока - от постановки методической проблемы до готового дидактического продукта и оценки полученного результата. Задачи: 1) Систематизировать ситуации и цели применения ИИ в работе учителя математики. 2) Соотнести с этими ситуациями конкретные инструменты и способы работы. 3) Выработать критерии оценивания результатов ИИ. 4) Отработать на практике создание дидактических материалов и интерактивной симуляции. 5) Получить способы разработки собственного готового конспекта урока по выбранной теме.
17:00- 17:50		Методический практикум: пробуем и отрабатываем на практике. Сквозной кейс. «Оживляем текстовую задачу 7 класса: от условия задачи — через создание интерактивной симуляции или учебной игры с помощью ИИ - до решения задачи арифметическим способом». Мини-кейсы (краткие сообщения и	

		обсуждение): 1. Кейс - ситуация: «Урок за 15 минут». Создаём план урока, упражнения и домашнее задание по выбранной теме. Тема: «Угол между скрещивающимися прямыми». 2. Кейс - ситуация: «ИИ объясняет сложное просто». Просим объяснить одну и ту же тему ученикам разного возраста и уровня подготовки. Тема: «Введение понятия логарифма». Домашнее задание: черновик конспекта урока с использованием ИИ по предполагаемому открытому уроку.	
30 октября 2026 г. День 2. Исследовательский трек Формат: исследовательская лаборатория			
Модератор – д.пед.н., профессор Малова Ирина Евгеньевна			
16:00-16:50	Спикер: Клейнер Игорь Евгеньевич – Ph.D, Senior Lecturer, Department of Data Science, HIT - Holon Institute of Technology (Израиль)	Тема дня: «ИИ в работе исследователей: способы эффективного использования ИИ» Лабораторная работа 1. «ИИ и исследовательская математическая задача».	Цель - раскрыть способы эффективного использования ИИ для работы исследователей.
17:00- 17:50	Эксперты: Абатурова Вера Сергеевна –	Лабораторная работа 2. «ИИ и исследовательская методическая задача».	Проблемный вопрос: Каковы способы эффективного использования ИИ: 1) в поиске и проверке научных источников,

	к.пед.н., старший научный сотрудник отдела функционального анализа ЮМИ ВНЦ РАН, зав. отделом развития математического образования СКЦМИ ВНЦ РАН, зам. директора по научно-организационной и образовательной деятельности ВНЦ РАН (г. Владикавказ) Дятлов Владимир Николаевич – к.ф.-м.н., доцент НГУ, научный сотрудник отдела функционального анализа ЮМИ ВНЦ РАН (г. Новосибирск)	Домашнее задание: черновик конспекта урока с использованием ИИ по решению исследовательской методической задачи.	научных результатов; 2) в построении собственного рассуждения (формулируем исследовательский вопрос, гипотезу и план исследования), 3) в доказательстве частного случая, нахождении контрпримера.
--	--	--	--

31 октября 2026 г. День 3. Экспертная сессия Формат: открытая дискуссионная площадка

Модератор – к.пед.н. Абатурова Вера Сергеевна

16:00-17:50	Эксперты: Дятлов Владимир Николаевич – к.ф.-м.н., доцент НГУ, научный сотрудник отдела функционального анализа ЮМИ ВНЦ РАН (г. Новосибирск) Клейнер Игорь Евгеньевич – Ph.D, Senior Lecturer, Department of Data Science, HIT - Holon Institute of Technology (Израиль)	Тема дня: «Подводим итоги: ИИ в работе учителя и исследователя - что берем в практику?» Направления дискуссии: - Обсуждение проблемных вопросов; - Сопоставление своих методических решений с решениями ИИ;	Цель: обобщить опыт трёх дней и определить способы применения ИИ в собственной педагогической и исследовательской практике. Проблемные вопросы: Соответствует ли вариант урока, предложенный ИИ современным
---------------------------	---	--	---

	Малова Ирина Евгеньевна – д.пед.н., профессор, ведущий научный сотрудник отдела функционального анализа ЮМИ ВНЦ РАН (г. Брянск) Выступающие: Боциева Анета Амурхановна – учитель математики МБОУ СОШ №1 (г. Дигора) Охват Любовь Петровна – преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ) СК СВУ (г. Владикавказ) Хомич Татьяна Владимировна – преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ) СК СВУ (г. Владикавказ) Хубаева Мадонна Иродиевна – учитель математики ГБОУ Центр образования «Диалог» (г. Владикавказ) Шпак Марина Николаевна – учитель математики МБОУ СОШ №6 (г. Беслан)	3. «Открытый микрофон».	требованиям к обучению математике? 2) Каковы критерии выбора ИИ для решения тех, или иных теоретических и практических задач? 3) Что из опыта двух дней реально применить на собственном уроке, лекции, исследовании? 4) В каких педагогических ситуациях слушатели используют ИИ, имеются ли проблемы при использовании ИИ? 5) Что полезного было на Воркшопе? Продолжите предложение: «Полезным на Воркшопе было...»
Заккрытие Воркшопа			